

ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO 2005: Nivel “PRINCIPIANTE ASSOLUTO”

QUADRO EUROPEO DI RIFERIMENTO: A1-A2 (Español: Usuario básico)
Council of Europe. European Language Portfolio: <http://culture2.coe.int/portfolio>

UNIDAD 1. Introducción general a la Lengua Española

1.1. Número de hispanohablantes y características generales del español en el mundo (su cohesión y diversidad).

- a) El caso español: las cuatro lenguas oficiales del Estado (castellano o español, *euskera*, *català* y *galego*). Su importancia y difusión en las 17 Comunidades Autónomas.
- b) Hispanoamérica: 90 % de la población hispanohablante.
- c) Estados Unidos: potencialidad (40 millones de hispanohablantes en la actualidad). La polémica del *Spanglish*: entre la “vida diaria” y la necesidad de cohesión del español. La función de la RAE (Real Academia Española de la Lengua).

La importancia del español en la economía mundial y globalizada: el español, segunda lengua de comunicación internacional. La “segunda colonización” económica de las empresas españolas en Iberoamérica: pros (mismo idioma, cultura...) y contras (la búsqueda del beneficio): BBVA, IBERIA, REPSOL, EL PAIS, TELEFÓNICA, EDITORIALES... La introducción de empresas españolas en Italia: el caso ZARA (Movistar, Gas Natural...). El IBEX 35 (actividad y vocabulario).

1.2. Fonología y pronunciación del español

- a) El sistema vocálico del español.
- b) El sistema consonántico del español.
- c) Fonemas líquidos.

1.3. Situaciones orales: la presentación formal e informal.

UNIDAD 2

2.1. Esquemas gramaticales:

La diferencia entre los verbos “ser”/“estar” (*essere/stare*). Presente indicativo de ambos.

Utilización de los pronombres sujeto

El artículo: determinados e indeterminados. Función, género y número. Formas contractas: **AL** (a + el) y **DEL** (de + el).

El sustantivo: género y número. Concordancia

2.2. Esquemas comunicativos:

Estableciendo una conversación: las formas de saludo y despedida.

UNIDAD 3

3.1. Vocabulario: días, semanas, meses, estaciones y hora.

3.2. Esquemas gramaticales:

El adjetivo: función; el comparativo y el superlativo. Adjetivos irregulares.

Los adjetivos numerales ordinales.

Las preposiciones en español

La utilización de “POR” y “PARA”

3.3. Esquemas comunicativos:

La preparación escrita de un *curriculum vitae*. Partes del curriculum.

Su puesta en práctica: la entrevista de trabajo.

Vocabulario: profesiones, relaciones de parentesco (hombre, mujer, plural colectivo, adjetivos).

UNIDAD 4

4.1. Esquemas gramaticales:

La conjugación verbal: **regulares** (terminados en -ar, -er, -ir: *le tre coniugazione: -are, -ere, -ire*).

Presente indicativo –ar y cambios vocálicos (diptongación; *dittonghi*).

Tiempos **compuestos**: todos con el verbo auxiliar **HABER** (*AVERE*) + participio del verbo conjugado.

Diferencias entre la forma impersonal **“HAY”, “ESTÁ” y “ESTÁN”**.

La forma **“hace”** (verbo “hacer”) para designar un estado del tiempo atmosférico y para indicar tiempo pasado.

4.2. Esquemas comunicativos: “De compras”

Pedir información

Expresiones de agradecimiento

Vocabulario

UNIDAD 5

5.1. Esquemas gramaticales:

Presente indicativo –er y cambios vocálicos.

Verbos en –er: irregulares.

Presente indicativo –ir y cambios vocálicos.

Verbos en –ir: irregulares

Demostrativos: función, posición y formas neutras (ver fotocopia).

Posesivos (*possessivi*): función (ver fotocopia).

Pronombre personal-*pronomo personale* (ver fotocopia)

Pronombres interrogativos de personas y cosas

Indefinidos (*indefiniti*): función y grupos.

UNIDAD 6

6.1. Esquemas gramaticales:

Pretérito imperfecto de indicativo de los verbos en -ar, -er, -ir (regulares).

Pretérito imperfecto de los verbos irregulares: conjugaciónn verbos “ir” y “ser”.

Pretérito imperfecto de “estar” + gerundio.

Pretérito indefinido de indicativo de los verbos en –ar, -er, -ir (regulares).

Pretérito indefinido de los verbos irregulares.

Pretérito indefinido de “estar” + gerundio.

UNIDAD 7

7.1. Esquemas gramaticales:

Diferencias entre la forma impersonal “hay”, “está” y “están”.

La forma “hace” (verbo “hacer”) para designar un estado del tiempo atmosférico y para indicar un tiempo pasado.

Formas de expresar la obligación: “deber de” y “tener que”.

UNIDAD 8

8.1. Esquemas gramaticales: El uso del imperativo.

a) Imperativo + pronombre personal

b) Imperativos irregulares

UNIDAD 9

9.1. Esquemas gramaticales: El uso del futuro

a) Futuro imperfecto de los verbos terminados en -ar, -er, -ir.

b) Cambio en la raíz de algunos verbos en futuro imperfecto.

c) Futuro imperfecto de ESTAR + Gerundio verbo conjugado.

- d) Futuro imperfecto de los verbos irregulares.
- e) Presente/Futuro imperfecto
- f) Futuro perfecto: Futuro del verbo haber + Participio perfecto verbo conjugado: *yo habré comprado*

UNIDAD 10

10.1. Esquemas gramaticales:

- a) El condicional: función y usos; terminaciones e irregularidades.
- b) Expresar condiciones.
- c) Introducción a los usos del subjuntivo.
- d) Introducción a las reglas de acentuación del español escrito.

Dott. Óscar Recio