

Améliorer son style : éviter les répétitions.

Les répétitions d'un même mot entraînent une lourdeur de style, nous devons, de ce fait, travailler notre production écrite afin de les éliminer le plus possible.

Observons cet exemple :

Le jeune pianiste a étonné ses maîtres. Ceux-ci ont décelé des dons exceptionnels chez cet interprète de dix ans et ils le lui ont signifié en lui attribuant premiers prix, médailles d'or... Les récompenses ne manquent pas au musicien prodige.

Voici deux moyens pour le faire :

1. Utiliser les reprises nominales
 - Pronoms personnels (sujet ou complément)
 - Pronoms démonstratifs
 - Pronoms indéfinis
 - Pronom neutre « le »

2. Utiliser les mots substitués
 - Synonymes
 - Périphrases
 - Termes génériques
 - Mots englobants

1. Les reprises nominales :

- Pronoms personnels
 - Notons que les pronoms de la 3^e personne représentent le nom.
p.e. *La ponctuation est utile à votre lecteur. Elle l'aide à suivre votre pensée.*
 - En et Y peuvent remplacer un COI (complément d'objet indirect) non animé, parfois une proposition entière.
En = de+complément
p.e. *Cette affaire est urgente. Il faut s'en occuper immédiatement. (s'occuper de quelque chose)*
Y = à+complément
Envoyez une lettre de motivation. Joignez à cette lettre la photocopie de votre diplôme. -> Joignez-y la photocopie de votre diplôme. (joindre quelque chose à quelque chose)

- Pronoms démonstratifs
 - Ils représentent un groupe nominal déjà énoncé.

p.e. La mesure concerne les salariés du privé aussi bien que les salariés du public. -> La mesure concerne les salariés du privé aussi bien que ceux du public.

Cela reprend une proposition entière.

p.e. Le train part à 8h17 ? Cela m'étonne !

- Pronoms possessifs
Ils remplacent un nom précédé d'un déterminant possessif.
p.e. Tous les enfants étaient contents du voyage. Vos enfants en particulier avaient l'air ravis. - Tous les enfants étaient contents du voyage. Les vôtres en particulier avaient l'air ravis.
- Pronoms indéfinis
Ils désignent un groupe dans un ensemble déjà nommé.
p.e. Tous les anciens élèves étaient invités. Certains n'ont pas pu venir.
- Pronom neutre « le » (invariable)
Il reprend un nom, un adjectif, un groupe verbal, une proposition.
p.e. Les enfants sont fatigués après leur journée de voyage. Les organisateurs le sont aussi.

2. Utiliser les mots substitués.

- Synonymes
p.e. manifestation ; rassemblement ; cortège ; défilé
- Périphrases
Il s'agit de la reprise d'un mot par une expression détournée.
p.e. Le ministre des Affaires étrangères – le chef de la diplomatie rencontrera son homologue
- Termes génériques
Ils incluent le mot déjà cité à l'intérieur de sa catégorie, dans son genre.
p.e. baleine ; cétacé ; mammifère ; animal
- Mots englobants
Ce sont des mots qui résument et qui expriment un ensemble.
p.e. l'histoire, la sociologie, la psychologie