



SYLLABUS PROVA DI ACCERTAMENTO SPAGNOLO A1

Competenze linguistiche (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue):

Comprende e utilizza espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentarsi e presentare gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere a quesiti personali come dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede... Sa interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

CRITERI SPECIFICI DELLA PROVA

La verifica della padronanza della lingua avviene in base alle seguenti 4 abilità:

Comprensione auditiva: Lo studente è capace di riconoscere parole ed espressioni molto basilari, che vengono usate abitualmente, relative a sé stesso, alla sua famiglia ed a ciò che lo circonda, in contesti in cui si parla piano e con chiarezza.

Comprensione scritta (lettura): Lo studente può capire e comprendere parole e nomi conosciuti e frasi molto semplici, come ad esempio quelle che si leggono su cartelloni, cataloghi e annunci pubblicitari.

Produzione scritta: Lo studente deve saper scrivere testi con espressioni brevi, come ad esempio un biglietto d'auguri. Deve saper riempire moduli con i dati personali, come ad esempio il suo nome, la sua nazionalità, il suo indirizzo...

Espressione ed interazione Orale: Lo studente è in grado di partecipare ad una conversazione in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare. Deve saper formulare e rispondere a domande semplici su argomenti riguardanti le necessità immediate o concernenti la vita di ogni giorno. Deve essere in grado di utilizzare espressioni semplici per descrivere il luogo dove abita e le persone che conosce.

PROGRAMMA GRAMMATICALE

1. El sustantivo

- 1.1. Clases de sustantivos
- 1.2. El género de los sustantivos
- 1.3. El número de los sustantivos

2. El adjetivo

- 2.1. Clases de adjetivos
- 2.2. El género del adjetivo
- 2.3. El número del adjetivo
- 2.4. Posición del adjetivo
- 2.5. Grados del adjetivo

3. El artículo

- 3.1. El artículo definido
- 3.2. El artículo indefinido
- 3.3. Ausencia de determinación: los nombres escuetos

4. Las preposiciones

- 4.1. Preposiciones de lugar
- 4.2. Preposiciones de tiempo
- 4.3. Uso de por/para, a, hasta, hacia, desde, de, con, sin. Uso con verbos que las rijen (ir, soñar, pensar, etc).

5. Los demostrativos

6. Los posesivos

7. Los cuantificadores

- 7.1. Cuantificadores propios
- 7.2. Cuantificadores focales o presuposicionales

8. El pronombre

- 8.1. El pronombre personal
- 8.2. Los relativos
- 8.3. Los interrogativos
- 8.4. Los indefinidos

9. El adverbio y las locuciones adverbiales

- 9.1. Adverbios nucleares o de predicado
- 9.2. Adverbios léxicos y pronominales
- 9.3. Adverbios conjuntivos
- 9.4. Adverbios relativos e interrogativos

10. El verbo

- 10.1. Verbos regulares e irregulares. Verbos impersonales. Verbos reflexivos y pronominales.

Verbos auxiliares

- 10.2 Tiempos verbales de indicativo.
 - 10.2.1. Presente
 - 10.2.2. Presente compuesto
 - 10.2.3. Pretérito perfecto compuesto
 - 10.2.4. Futuro próximo
 - 10.2.5. Condicional
 - 10.2.5. Imperativo positivo
- 10.3. Formas no personales del verbo
 - 10.3.1. Infinitivo
 - 10.3.2. Participio
 - 10.3.3. Gerundio

11. El sintagma nominal

- 11.1. Complementos y modificadores

12. El sintagma adjetival

- 12.1. Complementos y modificadores

13. El sintagma verbal

- 13.1. El núcleo
- 13.2. Complementos
 - 13.2.1. Atributo
 - 13.2.2. Objeto directo
 - 13.2.3. Objeto indirecto

14. La oración simple

- 14.1. Tipos de oraciones simples

15. Oraciones compuestas por coordinación

- 15.1. Copulativas
- 15.2. Disyuntivas
- 15.3. Adversativas
- 15.4. Distributivas

16. Oraciones compuestas por subordinación

- 16.1. Oraciones subordinadas sustantivas
 - 16.1.1. De infinitivo
 - 16.1.2. Flexionadas
- 16.2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo
- 16.3. Oraciones subordinadas adverbiales
 - 16.3.1. Causales
 - 16.3.2. Finales

17. Verbos que pueden crear confusión:

- 17.1. Traer vs llevar; pedir vs preguntar; Ir vs Venir

18. Verbos y expresiones de creencia y opinión

- 18.1 Necesitar/hacer falta/querer/tener que/hay que/para + infinitivo

19. Uso de comparativos y superlativos

ESEMPLI DI ARGOMENTI

1. **COMPORAMENTI SOCIALI FONDAMENTALI** –Presentarsi (saluto, nome, età, provenienza, indirizzo, numero telefonico, famiglia, passatempi, studio, lavoro) e chiedere analoghe informazioni all'interlocutore...
2. **LAVORO, STUDIO** - Parlare della propria carriera universitaria, materie di studio, progetti per il futuro professionale.
3. **FAMIGLIA** - Presentare e descrivere la propria famiglia, la propria residenza.

4. TEMPO LIBERO - Descrivere i propri hobby e preferenze
5. MANGIARE E BERE - Al caffè o al ristorante: ordinare, leggere un menù, descrivere e comprendere i piatti tipici attraverso il lessico specifico.
6. ACQUISTI - Fare la spesa al supermercato, o in altri negozi, chiedere ed indicare ciò che si desidera comprare (abbigliamento, cibo, giornali...).
7. SOCIALIZZARE - Invitare qualcuno ad uscire, accettare o rifiutare un invito ricevuto, organizzare attività comuni...
8. VIAGGIARE - Descrivere i mezzi di trasporto, acquistare un biglietto, scegliere un luogo di vacanza, conoscere la geografia della nazione che si desidera visitare...
9. CHIEDERE E FORNIRE SEMPLICI INFORMAZIONI E ISTRUZIONI – Chiedere l'ora, la durata o l'inizio di attività, spettacoli, avvenimenti. Chiedere indicazioni per raggiungere determinati luoghi...
10. VITA DI OGNI GIORNO: Descrivere la propria giornata con frasi riflessive e usando indicazioni temporali adeguate.