

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : NIVEAU A1

1. COMPRENDRE

Écouter

Je peux comprendre des mots simples et des expressions quotidiennes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Lire

Je peux comprendre des noms d'usage courant, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

2. PARLER

Prendre part à une conversation

Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets de la vie quotidienne ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin et répondre à ces questions.

S'exprimer oralement en continu

Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation, les gens que je connais et des images/photos simples.

3. ÉCRIRE

Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances, une lettre amicale ou un courriel simple. Je peux compléter un questionnaire avec des détails personnels, par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

CONTENUS CLÉS POUR LE NIVEAU A1

Grammaire

Connaissance active

Le présent (premier groupe, deuxième groupe et les principaux verbes du troisième groupe)

Liste des verbes :

- Auxiliaires (*avoir, être*)
- Modaux et semi-auxiliaires (*devoir, pouvoir, vouloir, aller, venir*)
- Réflexifs ou pronominaux (*s'appeler*)

- Impersonnels (*falloir, pleuvoir*)
- Premier groupe et cas particuliers (*aimer, parler, étudier, donner, demander, trouver, penser, laisser, rester, passer, regarder, arriver, chercher, porter, entrer, appeler, commencer, acheter, manger, voyager, payer, préférer*)
- Deuxième et troisième groupes (*finir, choisir, faire, offrir, ouvrir, partir, dire, lire, écrire, croire, vivre, attendre, répondre, connaître, prendre, comprendre, mettre, suivre, tenir*)

Le futur proche

Le conditionnel présent de politesse (*je voudrais, j'aimerais, on pourrait avoir*)

Quelques verbes pronominaux usuels (p.e. *se laver, se regarder, se parler ...*)

La phrase interrogative (Sujet/verbe avec intonation ; « *est-ce que* » + sujet/verbe)

Les mots interrogatifs : « *Qui ? Où ? Quand ? Combien ? Quel ? Comment ? Pourquoi ? Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?* »

La phrase négative (*ne ... pas*)

Structures avec l'infinitif (*pour* + infinitif ; *Il faut/il ne faut pas* + infinitif)

Les verbes modaux + infinitif (*devoir, pouvoir, vouloir*)

Le masculin et le féminin des noms et des adjectifs (règles de base et quelques cas particuliers)

Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs (règles de base et quelques cas particuliers)

Les articles définis et indéfinis

Les articles partitifs

Les articles contractés (*du, au, de la, à la, ...*)

Les adjectifs possessifs et démonstratifs

Les adverbes de quantité (*un peu de, beaucoup de*) et d'intensité (*très/trop de*)

Prépositions de lieu (*sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté de, en face de*) en particulier devant les villes, les pays (*à, en, au, aux*) et les commerces (*à, chez*)

Les adverbes de lieu (*ici, là*)

Les prépositions de temps (*à, en, pendant...*)

Les adverbes de temps (*maintenant, bientôt, demain...*)

Les pronoms personnels (sujets, toniques, réfléchis)

Il y a

C'est, ce sont, voici ! voilà !

L'opposition (*mais*)

La conséquence (*donc*)

La cause (*parce que*)

Articulateurs (*et, ou*)

Fonctions

Saluer quelqu'un et demander quelque chose

Faire connaissance avec quelqu'un

Se présenter/s'informer sur l'identité de l'autre/présenter quelqu'un

Saluer/prendre congé/remercier/s'excuser

Demander de répéter, d'épeler, d'expliquer, de parler plus lentement

Demander et donner des informations personnelles (âge, nationalité, adresse, numéro de téléphone...)

Prendre, confirmer, annuler un rendez-vous

Inviter/offrir : refuser, accepter, remercier

Demander et donner des informations sur des habitudes quotidiennes, un emploi du temps

Parler de ses goûts

Parler de ses projets en utilisant le futur proche

S'informer sur les lieux /décrire de manière simple des lieux

S'informer sur des personnes/décrire et caractériser des personnes
Demander/indiquer des instructions, un itinéraire
Demander des renseignements, des informations
Compter, demander et donner l'heure, des horaires, des prix, indiquer une date
Exprimer des quantités et des mesures
Faire des achats, obtenir un service

Socio-culturel

Les salutations
Les formules sociales (tutoiement et vouvoiement)
Les formules pour les invitations, les remerciements, les excuses, les vœux et les félicitations
Les rituels de la carte postale, de la lettre amicale et du courrier électronique

Lexique

L'état civil
La famille, les relations sociales (amis, collègues, voisins ...)
Les pays et les nationalités
Les objets personnels quotidiens
Les activités quotidiennes
Les loisirs et quelques sports
Les vacances, les voyages
Le lieu de travail, les métiers
La date, les jours, les mois, les saisons, les fêtes
Quelques expressions relatives au poids, aux mesures et aux quantités
Les nombres
Les moyens de transport
Les lieux dans la ville, les commerces et services
L'alimentation, la cuisine dans la vie quotidienne
Les vêtements, les accessoires
Les couleurs, les motifs (*à rayures, à carreaux, à pois...*) et les matières
La météo