

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : NIVEAU A1

1. COMPRENDRE

Écouter

Je peux comprendre des mots simples et des expressions quotidiennes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Lire

Je peux comprendre des noms d'usage courant, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

2. PARLER

Prendre part à une conversation

Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets de la vie quotidienne ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin et répondre à ces questions.

S'exprimer oralement en continu

Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation, les gens que je connais et des images/photos simples.

3. ÉCRIRE

Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances, une lettre amicale ou un courriel simple. Je peux compléter un questionnaire avec des détails personnels, par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

CONTENUS CLÉS POUR LE NIVEAU A1

Grammaire

Connaissance active

Le présent (premier groupe, deuxième groupe et les principaux verbes du troisième groupe)

Liste des verbes :

- Auxiliaires (*avoir, être*)
- Modaux et semi-auxiliaires (*devoir, pouvoir, vouloir, aller, venir*)
- Réflexifs ou pronominaux (*s'appeler*)
- Impersonnels (*falloir, pleuvoir*)
- Premier groupe et cas particuliers (*aimer, parler, étudier, donner, demander, trouver, penser, laisser, rester, passer, regarder, arriver, chercher, porter, entrer, appeler, commencer, acheter, manger, voyager, payer, préférer*)
- Deuxième et troisième groupes (*finir, choisir, faire, offrir, ouvrir, partir, dire, lire, écrire, croire, vivre, attendre, répondre, connaître, prendre, comprendre, mettre, suivre, tenir*)

Le future proche (*je vais* + infinitif)
 Le passé composé avec les auxiliaires « *avoir* » et « *être* » (quelques verbes)
 Le conditionnel présent de politesse (*je voudrais, j'aimerais, on pourrait avoir*)
 Quelques verbes pronominaux usuels (p.e. *se laver, se regarder, se parler ...*)
 La phrase interrogative (Sujet/verbe avec intonation ; « *est-ce que* » + sujet/verbe)
 Les mots interrogatifs : « *Qui ? Où ? Quand ? Combien ? Quel ? Comment ? Pourquoi ? Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?* »
 La phrase négative (*ne ... pas ; ne ... plus*)
 Structures avec l'infinitif (*pour* + infinitif ; *Il faut/il ne faut pas* + infinitif)
 Les verbes modaux + infinitif (*devoir, pouvoir, vouloir*)
 Le masculin et le féminin des noms et des adjectifs (règles de base et quelques cas particuliers)
 Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs (règles de base et quelques cas particuliers)
 Les articles définis et indéfinis
 Les articles partitifs
 Les articles contractés (*du, au, de la, à la, ...*)
 Les adjectifs possessifs et démonstratifs
 Les adverbes de quantité (*un peu de, beaucoup de*) et d'intensité (*très/trop de*)
 Quelques prépositions de lieu (*à, de, chez, avec, dans...*)
 Les adverbes de lieu (*ici, là*)
 Les prépositions de temps (*à, en, pendant...*)
 Les adverbes de temps (*maintenant, bientôt, demain...*)
 Les indicateurs de temps (*depuis...*)
 Les pronoms personnels (sujets, toniques, réfléchis)
Il y a
C'est, ce sont, voici ! voilà !
 L'opposition (*mais*)
 La conséquence (*donc*)
 La cause (*parce que*)
 Articulateurs (*et, ou*)

Fonctions

Saluer quelqu'un et demander quelque chose
 Faire connaissance avec quelqu'un
 Se présenter/s'informer sur l'identité de l'autre/présenter quelqu'un
 Saluer/prendre congé/remercier/s'excuser
 Demander de répéter, d'épeler, d'expliquer, de parler plus lentement
 Demander et donner des informations personnelles (âge, nationalité, adresse, numéro de téléphone...)
 Prendre, confirmer, annuler un rendez-vous
 Inviter/offrir : refuser, accepter, remercier
 Demander et donner des informations sur des habitudes quotidiennes, un emploi du temps
 Parler de ses goûts
 Parler de ses projets en utilisant le futur proche
 S'informer sur les lieux /décrire de manière simple des lieux
 S'informer sur des personnes/décrire et caractériser des personnes
 Demander/indiquer des instructions, un itinéraire
 Demander des renseignements, des informations
 Compter, demander et donner l'heure, des horaires, des prix, indiquer une date
 Exprimer des quantités et des mesures
 Faire des achats, obtenir un service

Socio-culturel

Les salutations
 Les formules sociales (tutoiement et vouvoiement)
 Les formules pour les invitations, les remerciements, les excuses
 Les rituels de la carte postale, de la lettre amicale et du courrier électronique

Lexique

L'état civil

La famille, les relations sociales (amis, collègues, voisins ...)

Les pays et les nationalités

Les objets personnels quotidiens

Les activités quotidiennes

Les loisirs et les sports

Les vacances, les voyages

Le lieu de travail, les métiers

La date, les jours, les mois, les saisons, les fêtes

Quelques expressions relatives au poids, aux mesures et aux quantités

Les nombres

Les moyens de transport

Les lieux dans la ville, les commerces et services

L'alimentation, la cuisine dans la vie quotidienne

Les vêtements, les accessoires dans la vie quotidienne

La météo