

PROVA DI ACCERTAMENTO

della lingua

SPAGNOLA

SILLABUS

Caratteristiche della prova

La prova di accertamento sarà scritta e orale e la sua finalità è quella di stabilire se la competenza linguistica dello studente corrisponde a quella del corso CLAV / **Falsi Principianti, compiuto e superato.**

Tale corso trova riscontro nelle definizioni di competenza linguistica e comunicativa elaborate dal **Consiglio d'Europa** (*European Language Portfolio*) per il livello **A1**.

CRITERI SPECIFICI DELLA PROVA

La verifica della padronanza della lingua avviene in base alle seguenti 4 facoltà:

Comprensione auditiva

Lo studente è capace di riconoscere parole ed espressioni molto basiche che vengono usate abitualmente, relative a sé stesso, alla sua famiglia ed a ciò che lo circonda quando si parla piano e con chiarezza.

Comprensione scritta (lettura)

Lo studente può capire e comprendere parole e nomi conosciuti e frasi molto semplici, come ad esempio quelle che si trovano su cartelloni, cataloghi e annunci pubblicitari.

Espressione ad Interazione Orale

Lo studente può partecipare ad una conversazione in modo semplice sempre che l'altra persona sia disposta a ripetere ciò che ha detto o a dirlo usando altre parole e più lentamente e che lo aiuti a formulare ciò che lo studente vuole dire. Progettare e rispondere a domande semplici su temi di necessità immediata o cose concernenti la vita abituale. Utilizzare espressioni semplici per descrivere il luogo dove abita e le persone che conosce.

Produzione scritta

Lo studente deve saper scrivere cartoline con espressioni brevi, come ad esempio un biglietto d'auguri. Deve saper riempire stampati con i dati personali, come ad esempio il suo nome, la sua nazionalità, il suo indirizzo nello stampato per la registrazione dell'hotel.

ARGOMENTI E GRAMMATICA RICHIESTI

ARGOMENTI:

1. COMPORTAMENTI SOCIALI FONDAMENTALI

Come presentarsi (saluto, nome, età, provenienza, indirizzo, numero telefonico, famiglia, passatempi, studio, lavoro) e come chiedere analoghe informazioni all'interlocutore.

2. LAVORO, STUDIO

Parlare della propria carriera universitaria, materie di studio, progetti per il futuro professionale.

3. FAMIGLIA

Presentare e descrivere la propria famiglia, la propria residenza.

4. TEMPO LIBERO

Descrivere i propri hobby e preferenze

5. MANGIARE E BERE

Situazioni fondamentali al caffè o ristorante, come ordinare, come leggere un menù, descrizione e comprensione dei piatti tipici attraverso il lessico specifico.

6. ACQUISTI

Fare la spesa al supermercato, o in altri negozi, come chiedere ed indicare ciò che si desidera comprare (abbigliamento, cibo, giornali,).

7. SOCIALIZZARE

Come invitare qualcuno ad uscire e come accettare o rifiutare un invito ricevuto, come svolgere attività comuni.

8. VIAGGIARE

Descrizione dei mezzi di viaggio, come acquistare un biglietto e selezionare un luogo di vacanza, conoscenza della geografia della nazione che si desidera visitare.

9. CHIEDERE E FORNIRE SEMPLICI INFORMAZIONI E ISTRUZIONI

Come chiedere che ora è e la durata o l'inizio di attività, spettacoli, avvenimenti, chiedere il modo in cui si arriva in determinati luoghi.

10. DESCRIZIONE DELLA VITA GIORNALIERA

Sapere descrivere in che modo si svolge la propria giornata, con frasi riflessive e con descrizioni usando indicazioni temporali adeguate.

GRAMMATICA:

Lo studente deve essere in grado di applicare e comprendere le seguenti strutture grammaticali:

1. VERBI

Ausiliari *SER, ESTAR, HAY* saperli distinguere.

Le tre coniugazioni:

Principali verbi regolari ed irregolari

Verbi con dittongazione

L'Indicativo presente

Il gerundio

L'imperfetto

L'imperativo

Il passato prossimo

Il passato remoto

Il trapassato

Contrasto tra i tempi del passato

Il futuro

Il congiuntivo presente

2. AGGETTIVI

I possessivi

I dimostrativi

Indefiniti

Numerali

3. PRONOMI

interrogativi

personali,

possessivi

dimostrativi

relativi

riflessivi

indiretti e diretti

Indefiniti (Contrasto tra nadie e ninguno)

4. PREPOSIZIONI

Preposizioni di luogo

Preposizioni di tempo

In particolare Por/Para, a, hasta, hacia, de, desde, con, sin.

Con verbi che le reggono: ir +a; soñar+con; ir+de, pensar+en.

5. AVVERBI

Avverbi di luogo

Come si formano. Contrasto fra Muy /Mucho,

6. VERBI CHE POSSONO CREARE CONFUSIONE

Traer e llevar

Ir e venir

Pedir e preguntar

7. ALTRE COSTRUZIONI

Deber, tener que, hay que, deber de, necesitar. Differenze d'uso.