

Syllabus della prova di accertamento linguistico

Lingua spagnola – Livello A1 (QCER)

1. Finalità

Il presente syllabus definisce le competenze e i contenuti oggetto della prova di accertamento linguistico di Lingua spagnola – Livello A1 del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Udine.

La prova fa riferimento al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e verifica la capacità del candidato di comprendere e utilizzare la lingua spagnola in semplici situazioni comunicative di carattere quotidiano, attraverso attività di comprensione, produzione e interazione.

2. Obiettivi della prova

La prova verifica la capacità del candidato di:

- individuare informazioni e comprendere il significato generale e i dettagli essenziali di testi scritti e orali di carattere quotidiano;
- presentarsi e presentare altre persone, fornendo e richiedendo informazioni personali essenziali;
- comprendere e utilizzare espressioni di uso frequente relative alla vita quotidiana;
- comprendere e scambiare informazioni su argomenti di carattere personale e familiare;
- descrivere in modo semplice persone, luoghi, oggetti e situazioni familiari;
- esprimere gusti, preferenze, bisogni e opinioni elementari;
- interagire in semplici situazioni comunicative relative alla vita quotidiana;
- comprendere brevi testi orali e scritti su argomenti familiari;
- produrre brevi testi scritti e compilare semplici formulari relativi a situazioni della vita quotidiana.

3. Contenuti della prova

La prova accerta la conoscenza e l'uso delle funzioni comunicative, delle principali strutture linguistiche, del lessico e degli aspetti socioculturali previsti per il livello A1 del QCER.

3.1 Funzioni comunicative

Il candidato è in grado di:

- salutare e congedarsi;
- presentarsi e presentare altre persone;
- chiedere e fornire informazioni personali;
- identificare e descrivere persone, oggetti e luoghi;
- parlare della famiglia, della casa e della vita quotidiana;
- esprimere gusti, preferenze, bisogni e opinioni semplici;
- parlare delle proprie abitudini e del tempo libero;
- chiedere e dare semplici indicazioni e informazioni;
- effettuare semplici interazioni in contesti di acquisto e in altre situazioni di uso quotidiano.

3.2 Strutture linguistiche

Ambito	Contenuti
Fonetica e ortografia	Alfabeto, pronuncia, accento grafico e principali convenzioni ortografiche.
Morfologia	Articoli determinativi e indeterminativi; genere e numero; aggettivi qualificativi; possessivi; dimostrativi; quantificatori e indefiniti di uso frequente.
Pronomi	Pronomi personali soggetto; pronomi interrogativi; principali pronomi complemento.
Sistema verbale	Presente indicativo dei verbi regolari, dei principali verbi irregolari, dei verbi con cambio vocalico e dei verbi riflessivi; perifrasi <i>soled + infinito</i> e <i>estar + gerundio</i> .
Sintassi	Frase affermativa, negativa e interrogativa; espressione del tempo, della frequenza e della localizzazione; comparativi e superlativi; principali connettivi di uso frequente.

3.3 Ambiti lessicali

Ambiti

- Identità personale e dati anagrafici
- Paesi e nazionalità
- Famiglia e relazioni personali
- Aspetto fisico e carattere
- Numeri, date, orari, colori e quantità
- Casa e arredamento
- Luoghi della città e servizi
- Vita quotidiana e routine
- Tempo libero, hobby e sport
- Alimentazione
- Abbigliamento e acquisti

3.4 Competenza socioculturale

Ambiti

- Vita quotidiana nei paesi di lingua spagnola
- Convenzioni sociali e formule di cortesia
- Gastronomia e tradizioni alimentari
- Tempo libero, sport e vita sociale
- Aspetti della cultura contemporanea del mondo ispanofono
- Festività