

SYLLABUS

Lingua spagnola – Livello A2 (QCER)

1. Presentazione

Il presente syllabus descrive gli obiettivi formativi e i principali contenuti del corso di Lingua spagnola – Livello A2, in conformità con i descrittori del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il documento costituisce una guida di riferimento per gli studenti e illustra le competenze comunicative, i contenuti linguistici, gli ambiti lessicali e gli aspetti socioculturali sviluppati durante il percorso.

2. Obiettivi formativi

Lo studente è in grado di:

- comprendere testi orali e scritti di media complessità relativi ad argomenti di vita quotidiana;
- raccontare esperienze personali, eventi passati e progetti futuri;
- descrivere persone, luoghi, oggetti e situazioni con maggiore precisione;
- esprimere opinioni, preferenze e motivazioni semplici;
- confrontare persone, oggetti e situazioni;
- interagire in contesti quotidiani quali viaggi, acquisti, ristorazione e servizi;
- produrre brevi testi narrativi e descrittivi;
- sostenere semplici conversazioni utilizzando un repertorio linguistico adeguato al livello A2.

3. Contenuti del corso

3.1 Funzioni comunicative

Lo studente è in grado di:

- raccontare fatti ed esperienze nel passato;
- descrivere persone, luoghi e situazioni nel presente e nel passato;
- parlare di viaggi, vacanze ed esperienze personali;
- esprimere accordo, disaccordo, preferenze e opinioni;
- fare acquisti e chiedere informazioni su prodotti, prezzi e caratteristiche;
- raccontare una storia seguendo un ordine cronologico;
- chiedere e dare indicazioni, consigli e semplici spiegazioni;
- comprendere e riferire informazioni tratte da testi e materiali audiovisivi.

3.2 Strutture linguistiche

Ambito	Contenuti
Fonetica e ortografia	Consolidamento della pronuncia e di tutte le convenzioni ortografiche.
Morfologia	Consolidamento delle strutture del livello A1; pronomi, determinanti e quantificatori di uso frequente.
Sistema verbale	Presente indicativo; pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto e pluscuamperfecto; contrasto tra i principali tempi del passato; perifrasi verbale <i>ir a + infinitivo</i> ; <i>pensar + infinitivo</i> ; <i>acabar de</i> ; futuro simple.
Sintassi	Contrasto tra presente e passato; comparativi e superlativi; connettivi temporali e causali; uso delle principali preposizioni.

3.3 Ambiti lessicali

Ambiti

- Esperienze personali
- Viaggi e vacanze
- Mezzi di trasporto
- Tempo libero e attività culturali
- Abbigliamento, moda e acquisti
- Negozi e servizi
- Alimentazione e gastronomia
- Città e orientamento
- Cronologia ed espressioni temporali

3.4 Competenza socioculturale

Ambiti

- Turismo e geografia del mondo ispanofono
- Gastronomia e tradizioni
- Abitudini di consumo e vita quotidiana
- Moda, commercio e marchi del mondo ispanico
- Aspetti della cultura contemporanea dei paesi di lingua spagnola

SYLLABUS DELLA PROVA DI ACCERTAMENTO LINGUISTICO

Lingua spagnola – Livello B1 (QCER)

1. Finalità

Il presente syllabus definisce le competenze e i contenuti oggetto della prova di accertamento linguistico di Lingua spagnola – Livello B1 del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Udine.

La prova fa riferimento al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER) e verifica la capacità del candidato di comprendere e utilizzare la lingua spagnola con un adeguato grado di autonomia in situazioni comunicative di carattere personale, sociale e culturale, attraverso attività di comprensione, produzione e interazione orale e scritta.

2. Obiettivi della prova

La prova verifica la capacità del candidato di:

- comprendere i punti essenziali di testi relativi ad argomenti familiari e di interesse generale;
- comprendere il senso generale e le informazioni essenziali e di dettaglio di testi orali espressi in lingua standard.
- partecipare a conversazioni su temi di carattere personale, sociale e culturale, esprimendosi in modo chiaro e appropriato;
- raccontare esperienze, eventi e progetti, collocandoli correttamente nel tempo;
- descrivere persone, luoghi, situazioni e opinioni con un adeguato livello di dettaglio;
- esprimere accordo, disaccordo, preferenze, desideri, dubbi e valutazioni;
- formulare ipotesi, previsioni e consigli;
- comprendere e produrre testi narrativi, descrittivi, espositivi e argomentativi semplici;
- utilizzare le principali strutture grammaticali e il lessico previsti per il livello B1.

3. Contenuti linguistici e comunicativi

La prova accerta la conoscenza e l'uso delle funzioni comunicative, delle principali strutture linguistiche, del lessico e degli aspetti socioculturali previsti per il livello B1 del QCER.

3.1 Funzioni comunicative

Il candidato è in grado di:

- raccontare esperienze, eventi e progetti collocandoli correttamente nel tempo;
- descrivere persone, luoghi e situazioni con un adeguato livello di dettaglio;
- esprimere opinioni, accordo, disaccordo e preferenze, motivandole;
- formulare ipotesi, supposizioni e previsioni;
- esprimere desideri, emozioni, dubbi e valutazioni;
- dare istruzioni, consigli, raccomandazioni e ordini;
- formulare richieste e divieti in modo appropriato;
- spiegare cause, conseguenze e finalità;
- comprendere e riferire informazioni tratte da testi scritti, materiali audiovisivi e conversazioni;

- sostenere semplici discussioni su temi di interesse personale, sociale e culturale.

3.2 Strutture linguistiche

Ambito	Contenuti
Fonetica e ortografia	Consolidamento della pronuncia e delle convenzioni ortografiche.
Morfologia	Consolidamento delle strutture morfologiche dei livelli precedenti; ampliamento dell'uso di pronomi, relativi, determinanti e quantificatori.
Sistema verbale	Consolidamento del sistema verbale dei livelli precedenti; futuro semplice e futuro composto; condizionale semplice; presente e imperfetto del congiuntivo; imperativo affermativo e negativo; principali perifrasi verbali; espressione del tempo e della durata.
Sintassi	Consolidamento delle principali strutture sintattiche dei livelli precedenti; uso contrastivo di <i>ser</i> e <i>estar</i> con cambiamento di significato; periodo ipotetico; proposizioni temporali, causali e complete di uso frequente; connettivi temporali, causali, consecutivi, avversativi, concessivi e conclusivi; organizzazione e coesione del discorso.

3.3 Ambiti lessicali

Ambiti

- Vita personale e relazioni sociali
- Istruzione e formazione
- Lavoro e professioni
- Viaggi, turismo e mobilità
- Tecnologia, Internet e social media
- Salute, benessere e stili di vita
- Alimentazione e consumi
- Ambiente urbano e servizi
- Cultura, tempo libero e attualità
- Società e realtà del mondo ispanofono

3.4 Competenza socioculturale

Ambiti

- Vita quotidiana e relazioni sociali nei paesi di lingua spagnola
- Tradizioni, usi e consuetudini del mondo ispanofono
- Turismo, patrimonio artistico e culturale
- Comunicazione digitale e uso dei social media
- Aspetti della società contemporanea e dell'attualità
- Varietà culturale e linguistica del mondo ispanofono