

PROVA DI ACCERTAMENTO

DELLA LINGUA

TEDESCA

SILLABUS

Caratteristiche della prova

La prova di accertamento (scritta e orale) verifica se la competenza linguistica dello studente corrisponde a quella di un corso CLAV / **falsi principianti**, compiuto e superato. Tale corso, a sua volta, trova riscontro nelle definizioni di competenza linguistica e comunicativa elaborate dal Consiglio d'Europa (*Common European Framework*) riguardante il livello **A1**.

CRITERI GENERALI

SECONDO LE SUDDETTE DIRETTIVE EUROPEE LA PADRONANZA LINGUISTICA EQUIVALE, **COMPLESSIVAMENTE ESPRESSO**, ALLA SEGUENTE DESCRIZIONE:

Lo studente è in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. E' in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano, ad es. su domicilio, conoscenti, oggetti che possiede, ecc. – e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi. E' in grado di comunicare in maniera semplice, a condizione che l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla.

CRITERI SPECIFICI

PIÙ SPECIFICATAMENTE, LA VERIFICA DELLA PADRONANZA DELLA LINGUA AVVIENE IN BASE A 4 FACOLTÀ:

In quanto alla **comprensione auditiva** i requisiti sono come segue:

Lo studente capisce interlocuzioni se chiaramente articolate e a condizione che contengano pause sufficientemente lunghe per dargli la possibilità di coglierne il significato. E' in grado di comprendere espressioni, rivoltegli direttamente e riguardanti la soddisfazione di esigenze concrete ed elementari. Comprende domande, indicazioni, istruzioni brevi e semplici, come pure i numeri, le quantità, i prezzi e l'ora.

La **comprensione scritta** prevede:

la comprensione di brani brevi e facili che propongono nomi e parole familiari nonché frasi di struttura semplice. Lo studente è in grado di cogliere il significato di informazioni su insegne, manifesti, annunci etc. innanzitutto se illustrati. Comprende domande, indicazioni, istruzioni brevi e semplici, come pure i numeri, le quantità, i prezzi e l'ora.

Per quanto riguarda la **produzione orale** sono previste le seguenti competenze:

Lo studente sa comunicare in forma semplice su se stesso, luoghi e persone, ponendo quesiti e essendo in grado di reagirci (chiedere informazioni, ordinare/pagare mangiare e bere, esprimere preferenze). E' familiare con i comportamenti sociali fondamentali (saluti, la presentazione di se stesso ed altri, chiedere come sta una persona). Sa utilizzare correttamente indicazioni temporali basilari (descrizione del decorso della giornata), i numeri, le quantità, i prezzi e l'ora.

Per la **produzione scritta** valgono i seguenti parametri:

Lo studente sa scrivere frasi semplici, descrivere se stesso, la propria abitazione, le proprie attività e quelle altrui (cartolina, lettera). E' in grado di scrivere numeri e dati (nome, indirizzo, nazionalità, orari di arrivo/partenza etc.).

ARGOMENTI E GRAMMATICA RICHIESTI

Nota bene: Si consiglia, per la visione concreta degli argomenti, della grammatica nonché del lessico relativo al livello richiesto, di consultare, a scelta, i seguenti libri (reperibili nella biblioteca del CLAV):

- Delfin, parte 1, libro di testo e libro degli esercizi, HUEBER
- Moment mal!, Lehrbuch 1 e Eserciziario 1, LANGENSCHIEDT
- Dies und das, grammatica, CIDEB
- Materiale aggiuntivo da scaricare tramite internet: disponibile per lo studio autodidattico sul sito del CLAV, cliccando sul nome della lettrice Dott.ssa Sabine Gstöttenmayer nell'elenco dei lettori

ARGOMENTI:

1. COMPORTAMENTI SOCIALI FONDAMENTALI

Come presentarsi (saluto, nome, età, provenienza, indirizzo, numero telefonico, famiglia, hobby, scuola, studio, lavoro) e chiedere analoghe informazioni all'interlocutore

2. SCUOLA, UNIVERSITA', LAVORO

Parlare di orari, materie varie, indirizzo di studio, corsi, progetti professionali, vita professionale

3. FAMIGLIA

Nominare i propri membri di famiglia, parlare della vita in famiglia (coabitazione o appartamento proprio), suddivisione dei compiti in famiglia

4. TEMPO LIBERO

Descrivere gli hobby, preferenze/avversioni

5. SOCIALIZZARE

Come invitare qn, accettare/rifiutare un invito, mettersi d'accordo per delle attività comuni, esprimere simpatia/antipatia, parlare in generale delle caratteristiche di altre persone

6. VIAGGIARE

Nominare mete per le vacanze, descrivere i mezzi di viaggio e il luogo di vacanza (preferenze/avversioni)

7. MANGIARE E BERE

Situazioni fondamentali al caffè/ristorante/a casa di amici (esprimere preferenze/avversioni, chiedere il prezzo/il conto, come chiedere qualcosa in modo cortese); lessico elementare di viveri e bevande

8. IL DECORSO DELLA GIORNATA

Saper riportare gli avvenimenti in successione logica (alzarsi, fare colazione, mezzi di trasporto usati, università, lavoro, etc.) con indicazioni temporali adeguate

9. ORGANIZZARSI

Saper districarsi con orari (chiedere/indicare l'ora, la durata di attività/eventi); essere in grado di fissare/cambiare appuntamenti (dal medico/dentista/parrucchiere etc.); chiedere e indicare (in modo fondamentale) la strada

10. ACQUISTI

Fare la spesa al supermercato e le compere di articoli vari (saper indicare e capire quantità, volume e prezzo); lessico elementare di viveri, bevande, abbigliamento e oggetti quotidiani

GRAMMATICA:

Lo studente deve essere in grado di comprendere ed applicare, in frasi semplici, le seguenti strutture grammaticali:

1. VERBI

verbi ausiliari “sein” e “haben”
verbi principali (regolari ed irregolari)
verbi modali
verbi separabili

al presente
all'imperativo
al perfetto
al preterito: solo gli ausiliari “sein” e “haben”

2. AGGETTIVI

uso predicativo ed avverbiale

3. ARTICOLI

articolo determinativo al nominativo, accusativo, dativo
articolo indeterminativo “
articolo zero
articolo negativo “
articolo possessivo
articolo dimostrativo: der/das/die

4. PRONOMI

pronomi personali al nominativo, all' accusativo, al dativo
pronomi dimostrativi: der/das/die
pronomi indefiniti: viele, nichts, etwas ...
pronomi interrogativi: wer, was, ...
pronomi invariabili: das (“das ist/sind”), es (“es geht”, “es gibt”)
pronomi indefiniti: man

5. SOSTANTIVI

genere
plurale
declinazione: nominativo, accusativo, dativo

6. PREPOSIZIONI

preposizioni temporali: an, bis, in, um, von ... bis, vor, nach, zu
preposizioni locali: an, auf, aus, bei in, nach, zu, von
altre: mit, ohne, für

7. AVVERBI

avverbi particolari: gern, lieber
avverbi interrogativi: woher, wohin, warum ...

8. CONNETTORI

und, oder, aber, auch, denn, sondern, zuerst, dann, deshalb

9. FRASE

frase enunciativa
frase interrogativa (totale e parziale)
frase negativa
frase imperativa
frase con struttura a parentesi (con: verbi modali, perfetto, verbi separabili)
frase con inversione