

PROVA DI ACCERTAMENTO
DELLA LINGUA
TEDESCA
SILLABUS

Caratteristiche della prova

La prova di accertamento (scritta e orale) verifica se la competenza linguistica dello studente corrisponde a quella di un corso CLAV / **intermedio 2**, compiuto e superato. Tale corso, a sua volta, trova riscontro nelle definizioni di competenza linguistica e comunicativa elaborate dal dal Consiglio d'Europa (Common European Framework) riguardante il livello **B1**.

CRITERI GENERALI

SECONDO LE SUDETTE DIRETTIVE EUROPEE LA PADRONANZA LINGUISTICA EQUIVALE, COMPLESSIVAMENTE ESPRESSO, ALLA SEGUENTE DESCRIZIONE:

Lo studente è in grado di capire i punti principali di un discorso, a condizione che venga usato un linguaggio chiaro e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, allo studio, al tempo libero, ecc. E' in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni riscontrabili in viaggi nelle regioni in cui si parla la lingua. E' in grado di esprimersi, in modo semplice e coerente, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi. E' in grado di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire motivazioni e spiegazioni brevi relative a un'opinione o a un progetto.

CRITERI SPECIFICI

PIU' SPECIFICAMENTE, LA VERIFICA DELLA PADRONANZA DELLA LINGUA AVVIENE IN BASE A 4 COMPETENZE:

Valgono i seguenti parametri:

- **Comprensione auditiva**

Lo studente capisce i punti principali di un discorso se viene utilizzato un chiaro linguaggio standard e se si tratta di contenuti inerenti al lavoro, allo studio, al tempo libero ecc. E' in grado di estrapolare le informazioni principali da trasmissioni radiofoniche e televisive se si tratta di argomenti inerenti allo studio, alla sua vita professionale o ai suoi interessi personali a condizione che si parli in modo relativamente lento e distinto.

- **Comprensione scritta**

Lo studente è in grado di comprendere brani nei quali si adopera un linguaggio standard oppure un linguaggio tecnico inerente alla sua professione. Comprende lettere private nelle quali si parla di avvenimenti, sentimenti e desideri.

- **Produzione orale**

Lo studente è in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni che possono verificarsi viaggiando nei paesi o nelle regioni in cui si parla la lingua. Sa partecipare, senza preparazione, a conversazioni su temi che gli sono familiari, a cui è personalmente interessato o che si riferiscono a argomenti della vita quotidiana come la famiglia, passatempo, lavoro, viaggi, eventi attuali.

Sa descrivere i suoi sogni, desideri, obiettivi. E' in grado di dare una sua opinione personale fornendo ulteriori spiegazioni. Sa fare un breve riassunto della trama di un libro o di un film, offrendo anche la sua opinione personale in merito.

- **Produzione scritta**

Lo studente è in grado di scrivere su argomenti che gli sono familiari e che gli interessano personalmente producendo dei testi semplici e coerenti. Sa scrivere delle lettere personali, nelle quali riferisce di esperienze e impressioni.

ARGOMENTI E GRAMMATICA RICHIESTI

Nota bene: Si consiglia, per la visione concreta degli argomenti, della grammatica nonché del lessico relativo al livello richiesto, di consultare, a scelta, i seguenti libri (reperibili nella biblioteca del CLAV):

- Delfin, parte 1, libro di testo e libro degli esercizi, HUEBER
- Delfin, parte 2, libro di testo e libro degli esercizi, HUEBER
- Moment mal!, Lehrbuch 1 e Eserciziario 1, LANGENSCHIEDT
- Moment mal!, Lehrbuch 2 e Eserciziario 2, LANGENSCHIEDT
- Dies und das, grammatica, CIDEB
- Materiale aggiuntivo da scaricare tramite internet: disponibile per lo studio autodidattico sul sito del CLAV, cliccando sul nome del CEL / lettore di tedesco nell'elenco dei lettori.

Nota bene: I volumi Delfin 1 e Moment mal! 1 trattano ovviamente livelli molto più bassi di B1. Sono da intendersi propedeutici al livello B1.

I ARGOMENTI

1 DATI PERSONALI

Nome, età, provenienza, indirizzo, numero telefonico, famiglia, hobby, studio, lavoro. Chiedere analoghe informazioni all'interlocutore.

2 ABITARE

Suddivisione, organizzazione, descrizione della propria abitazione. Vantaggi, svantaggi di vivere in un appartamento, una casa, una stanza. Abitare in città, in campagna. Da soli, assieme a qualcun altro.

3 IL CORPO UMANO / SALUTE / CURA DEL CORPO

Nominare le parti del corpo. Malesseri e malattie comuni. Medico, ospedale. Metodi e istituzioni per mantenere / aumentare il benessere.

4 LA VITA QUOTIDIANA

Descrizione della routine.

5 MANGIARE E BERE

Preferenze / avversioni. Cibi e bevande tipici del proprio paese / del paese straniero. Cucinare, ricette semplici.

6 ISTRUZIONE / FORMAZIONE PROFESSIONALE

Curriculum formativo.

7 L'AMBIENTE DEL LAVORO

Descrizione del proprio lavoro, del lavoro di qualcun altro. Il posto di lavoro.

8 NEGOZI / COMMERCIO / CONSUMO

Fare acquisti. Tipi di negozi. Merce e prodotti vari.

9 PRESTAZIONI DA PARTE DI TERZI

Albergo, banca, uffici, enti turistici ...

10 AMBIENTE E NATURA

Paesaggi vari (mare, montagna, collina, laghi ...). Bellezze naturali. Problemi ambientali.

11 VIAGGIARE

Traffico. Caratteristiche di paesi / regioni nuove. Mezzi di trasporto. Routine (biglietti, bagaglio, orari ...) alla stazione dei treni, degli autobus, all'aeroporto, in macchina ...

12 TEMPO LIBERO E DIVERTIMENTO

Hobby, cinema, teatro, sport ...

13 MASS MEDIA E TECNICHE DI COMUNICAZIONE MODERNA

Radio, TV, computer ...

14 SOCIETA' / STATO

Informazioni fondamentali sul proprio ambiente sociale, sul proprio paese e su quello della lingua straniera.

15 RAPPORTI INTERPERSONALI E INTERCULTURALI

La vita quotidiana assieme a famiglia, amici, colleghi, compagni. Allacciare legami con persone di una cultura diversa: vantaggi, eventuali problemi

II GRAMMATICA

Si ribadisce il consiglio, per maggiore chiarezza e illustrazione, di cercare le voci sottoelencate nei libri di testo e nella grammatica indicati nella bibliografia.

Lo studente deve essere in grado di comprendere ed applicare le seguenti strutture grammaticali:

1 VERBI

Presente indicativo

Futuro I: anche con significato ampliato (ipotesi, invito)

Perfetto

Preterito

Piùcheperfetto

Verbi modali: anche con significato ampliato (prognosi, ipotesi ...)

Congiuntivo II.: würd- + infinito; forme (forti) di: haben, sein, werden, können, mögen

→ per esprimere cortesia, desiderio, invito

Imperativo

Passivo

Frase infinitiva (con e senza 'zu')

Infinito sostantivato

Participio I: attributivo, avverbiale, sostantivato

Participio II: attributivo

Verbi riflessivi

Verbi reciproci (con 'sich' e 'einander'):

Ad es.: Sie *kennen sich* schon lange. Sie helfen *einander* immer.

Verbi che formano unità lessicali con funzione diversa dal significato originale:

ad es.: etwas in Ordnung *bringen*; Schluss *machen*

2 ARTICOLI

Determinativo

Indeterminativo

Zero

Negativo

Possessivo

Dimostrativo: *dieser* Mann

Indefiniti: *alles, viele, etwas, jeder, was*

3 PRONOMI

Personalì: nom./dat./acc./gen.

Dimostrativi: *dieser, jener, derselbe* ... Ad es.: Hier sind zwei Kulis. Möchtest du *diesen* oder *jenen*?

Indefiniti: *viele, nichts, etwas, wenige, ein paar, einige, manche* ...

Interrogativi: *wer, wie was für ...welch-* ...

Invariabili: *das (das ist / sind), es (es geht, es gibt)*

Indefiniti: *man, mancher, irgendwelche, wenige, irgendwer, keiner, jeder, jemand* ...

Avverbi pronominali: *daran, darauf ...; woran, worauf* ...

Preposizione + pronome: *mit wem, für wen* ...

Pronomi relativi: *der, die, das, den, dem, wo, das ...was, ...*

Pronomi possessivi: Ad es.: Der Kugelschreiber hier? Ja, das ist *meiner*.

4 AGGETTIVI

Uso predicativo: Die Suppe ist *gut*.

Uso avverbiale: Das macht er *gut*.

Uso attributivo: declinato dopo articolo det., indet. e articolo zero

Ad es.: Ich gebe das Buch *einem guten* Freund.

Sostantivato

Comparativo

Superlativo

Numri cardinali: contare; operazioni aritmetiche basilari; l'ora

Numeri ordinali: data; elenco; frazioni (*ein Viertel, ein Drittel* ...)

5 AVVERBI

Avv. Particolari: *gern, lieber, raus, hinaus, hinein, drinnen, oben, unten*

Avv. Interrogativi: *woher, wohin, warum* ...

6 SOSTANTIVI

genere

plurale

declinazione (anche 'n-Deklination')

7 PREPOSIZIONI

Prep. Temporalis

Prep. Localis

Altre: *mit, ohne, für, entlang, wegen, trotz, anstatt, aufgrund ...*

8 CONNETTORI

Coordinanti: *und, oder, aber, ...*

Subordinanti: *damit, weil, obwohl, dass, wenn ...*

Doppie: *entweder ... oder; weder ... noch ...*

Avverbi connettori: *deshalb, darum, deswegen, trotzdem, dann ...*

9 FRASE

Enunciativa

Interrogativa :

Totale: *Kommst du morgen?*

Parziale: *Wann kommst du morgen?*

Diretta: *Kommst du?*

Indiretta: *Er fragt sie, ob sie kommt.*

Negativa

Imperativa

Con struttura a parentesi (verbi modali, perfetto, verbi separabili ...)

Con inversione

Subordinata: causale, concessiva, ipotetica, consecutiva, finale, oggettiva ...

Relativa

Infinitiva

Comparativa:

Ad es.: *Warum machst du es nicht (so) wie er?*

Je früher desto besser!

Er ist immer pünktlicher als du.

Du bist genauso langsam wie sie.