

Syllabus: livello di competenza A1 // Niveaustufe A1

Competenze linguistiche (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). E' in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. (scala globale)

Sprachkompetenzen (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen)

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. (Globalskala)

Le competenze linguistiche richieste riguardano le attività linguistiche-comunicative: la ricezione (ascolto, lettura), la produzione (parlato, scrittura), l'interazione. In seguito vengono elencati gli argomenti richiesti sotto le voci di atto linguistico, lessico, pronuncia e grammatica.

Lo studente dovrà essere in grado di: funzioni

- salutare qualcuno, congedarsi
- presentare se stessi ed altri (in modo formale/informale)
- comprendere un numero di telefono e dare un numero di telefono
- sillabare un nome e prendere nota di un nome
- indicare la propria provenienza: continente, paese, città, indirizzo
- comprendere e indicare l'ora (in modo formale / informale)
- comprendere e indicare le parti della giornata
- fissare un appuntamento
- parlare di appuntamenti
- comprendere un offerta culturale
- parlare di generi musicali
- comprendere e nominare i mesi, la data, le stagioni e l'anno
- comprendere che cosa altri possono, devono o vorrebbero fare
- comunicare ciò che si può, deve e si vorrebbe fare
- denominazione per alimentari, indicazione di quantità e tipi di confezione
- comprendere e nominare dei prezzi
- scrivere la lista della spesa
- comprendere annunci / inserzioni che riguardano il tempo libero
- parlare del tempo libero, hobbies e discipline sportive
- esprimere preferenze e avversione
- comprendere informazioni sul benessere e parlare del proprio benessere / condizioni di salute
- comprendere e trasmettere informazioni su una camera, un appartamento
- parlare del proprio weekend
- comprendere e formulare istruzioni per iscritto
- comprendere e fare delle proposte
- comprendere definizioni per vestiti e colori
- comprendere informazioni su luoghi d'interesse
- comprendere informazioni su ristoranti
- prenotare un tavolo in un ristorante
- comprendere un menu
- fare delle proposte, accettarle o rifiutarle

Die für dieses Sprachniveau vorzuweisenden Sprachkenntnisse beziehen sich auf die kommunikativen Sprachaktivitäten: Rezeption (Hören, Lesen), Produktion (Sprechen, Schreiben), Interaktion. Im Folgenden wird auf die Punkte Sprachhandlungen, Wortschatz, Aussprache und Grammatik eingegangen.

Der/Die Studierende muss in der Lage sein:

- jemanden begrüßen, sich verabschieden
- sich und andere vorstellen (formell / informell)
- Telefonnummern verstehen und sprechen
- Namen buchstabieren und notieren
- angeben, woher man kommt: Kontinent, Land, Stadt, Adresse
- Uhrzeiten verstehen und sagen (formell / informell)
- Tageszeiten verstehen und sagen
- Termine vereinbaren
- über Termine sprechen
- Kulturangebote verstehen
- über Musikstile sprechen
- Monate, Datum, Jahreszeiten und Jahreszahlen verstehen und nennen
- verstehen, was andere tun können, müssen, möchten
- mitteilen, was man kann, muss und möchte
- Bezeichnungen für Lebensmittel, Mengenangaben und Verpackungsarten
- Preise verstehen und sagen
- Einkaufszettel schreiben
- Freizeitanzeigen verstehen
- über Freizeit, Hobbys und Sportarten sprechen
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
- Informationen über das Befinden verstehen und über das eigene Befinden sprechen
- Informationen über ein Zimmer, eine Wohnung verstehen und weitergeben
- über sein Wochenende sprechen
- schriftliche Anleitungen verstehen und formulieren
- Vorschläge verstehen und machen
- Bezeichnungen für Kleidungsstücke und Farben verstehen
- Informationen über Sehenswürdigkeiten verstehen
- Informationen über Restaurants verstehen
- Tischreservierung im Restaurant machen
- Speisekarte verstehen
- Vorschläge machen, zustimmen oder ablehnen

Lessico // aree lessicali

vita quotidiana
famiglia
tempo libero / hobby
al lavoro
vestiario
colori
tragitto
mangiare e bere
al ristorante
studio universitario

Informazioni sulla propria persona: nome, indirizzo, età, provenienza, nazionalità, data di nascita

vita quotidiana: famiglia, telecomunicazione

Abitazione e trasloco, arredamento, mobili, lavori di casa

Ambiente: città, animali domestici, tempo

Viaggi e traffico: orientamento, monumenti, mezzi di trasporto, acquisto di biglietti

Approvvigionamento: mangiare, bere, pasti, alimenti, cibi, bibite, ristorante e bar, gusto di cibi

Fare la spesa: negozi e fare la spesa, prezzi e soldi, articoli di casa

Tempo libero e intrattenimento: hobbies, sport, gare e risultati, radio, televisione

Relazioni personali: inviti e appuntamenti, associazionismo sortivo

Pronuncia

Sillabe, accento tonico, accento ritmico, pause, Melodia, ritmo vocali lunghe e brevi, metafora (ä, ö, ü), dittonghi, E atona, aspirazione di H, desonorizzazione finale, suono in *ich* e suono in *ach*.

Grammatica

- verbi regolari al presente
- presente di *essere, avere*
- pronomi personali al nominativo, accusativo, dativo
- proposizione enunciativa
- domanda introdotta da un pronome o avverbio interrogativo (chi, cosa, chi, a chi, come, dove, da dove, dove, quando)
- domanda senza parola interrogativa
- negazione con *kein- / nicht*
- complemento al nominativo, accusativo, dativo nella proposizione
- nomi propri desinenza -s al genio
- verbi composti con un prefisso separabile
- verbi composti con un prefisso non separabile
- verbi modali al presente (*können, dürfen – müssen, sollen – mögen/möcht-, wollen*)
- sintassi dei verbi modali nella proposizione enunciativa
- proposizione interrogativa con avverbi interrogativi *wie viel? wie viele?*
- articolo possessivo al nominativo
- verbi irregolari con cambiamento della vocale tematica al presente
- *haben, sein* al preterito
- verbi ausiliari: *haben, sein*
- verbi regolari al passato prossimo / sintassi
- verbi irregolari / misti al passato prossimo
- connettori *und, oder, aber, denn* (sintassi)
- verbi composti con prefissi separabili / non separabili al passato prossimo
- imperativo
- fare delle proposte con *wir*
- indicazioni del luogo con accusativo o dativo
- pronomi indefiniti: *etwas, nichts, alle, man*
- uso del presente per indicare un evento al futuro
- sostantivazione dell'aggettivo dopo *etwas* und *nichts*
- sostantivazione del verbo
- nomi composti
- aggettivi in posizione attributiva dopo l'articolo determinativo, l'articolo indeterminativo, articolo negativo, articolo possessivo al nominativo e all'accusativo

Wortschatz

tägliches Leben
Familie
Freizeit / Hobbys
bei der Arbeit
Kleidung
Farben
Wegbeschreibung
Essen und Trinken
im Restaurant
Studium

Informationen zur Person:

Name, Adresse, Alter, Herkunft, Staatsangehörigkeit, Geburtsdatum, tägliches Leben: Familie, Telekommunikation

Wohnen: wohnen und umziehen, Einrichtung, Möbel, Haushaltsarbeiten

Umwelt: Stadt, Haustiere, Wetter

Reisen und Verkehr: Orientierung, Sehenswürdigkeiten, Verkehrsmittel, Kauf von Fahrkarten

Verpflegung: Essen, Trinken, Mahlzeiten, Nahrungsmittel, Speisen, Getränke, Restaurant und Café, Geschmack von Speisen

Einkaufen: Geschäfte und Einkaufen, Preise und Geld, Haushaltsartikel

Freizeit und Unterhaltung: Hobbys, Sport, Wettkämpfe und Ergebnisse, Radio, Fernsehen

Persönliche Beziehungen: Einladungen und Verabredungen, Vereinswesen

Aussprache

Silben, Wortakzent, Satzakzent, Pausen, Melodie, Rhythmus, lange und kurze Vokale, Umlaute (ä, ö, ü), Diphthonge, schwachtoniges -e/-en, Hauchlaut, Ich- und Ach-Laut, zusammengesetzte Wörter, R-Laute, Auslautverhärtung.

Grammatik

- regelmäßige Verben im Präsens
- sein, haben im Präsens
- Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ
- Aussagesatz
- W-Frage mit *wer, was, wen, wem, wie, wo, woher, wohin, wann*
- Ja- / Nein-Frage
- Verneinung mit *nicht / kein-*
- Nominativ-, Akkusativ- und Dativergänzung im Aussagesatz
- Genetiv-s bei Personennamen
- Verben mit trennbaren Vorsilben
- Verben mit untrennbaren Vorsilben
- Modalverben im Präsens (*können, dürfen – müssen, sollen – mögen/möchte, wollen*)
- Wortstellung in Hauptsätzen mit Modalverben
- W-Fragen mit *wie viel? wie viele?*
- Possessivartikel im Nominativ
- Verben mit Vokalwechsel im Präsens
- *haben, sein* im Präteritum
- Hilfsverben: *haben, sein*
- regelmäßige Verben im Perfekt / Satzstellung
- unregelmäßige/ gemischte Verben im Perfekt
- Konnektoren *und, oder, aber, denn* (Satzstellung)
- Verben mit trennbaren/untrennbaren Vorsilben im Perfekt
- Imperativ
- Vorschläge mit *wir*
- Ortsangaben mit Akkusativ oder Dativ
- Indefinitpronomen: *etwas, nichts, alle, man*
- Verwendung von Präsens für Zukünftiges
- Nomen aus Adjektiven nach *etwas* und *nichts*
- Nomen aus dem Infinitiv von Verben
- zusammengesetzte Nomen
- Adjektive im Nominativ und Akkusativ nach bestimmtem, unbestimmtem Artikel, Negativartikel und Possessivartikel