



Università degli Studi di Udine
Centro Linguistico e Audiovisivi

Syllabus lingua FRANCESE

CRITÈRES SPÉCIFIQUES

L'étudiant devra maîtriser les quatre habilités suivantes relatives à la langue française. Les habilités requises sont tirées du Cadre Européen commun de référence pour l'apprentissage des langues étrangères, niveau A1.

COMPRENDRE

1. Compréhension à l'audition :

Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

LIRE

2. Compréhension écrite :

Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

PARLER

3. Production orale :

Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une longue conversation sur certains sujets. Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.

ECRIRE

4. Production écrite :

Je peux écrire des notes et des messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciement. Je peux répondre à une lettre en employant un langage courant, simple et familier.

FONCTIONS COMMUNICATIVES ET GRAMMAIRE

Nota bene !: Il est conseillé aux étudiants de consulter au choix, les livres suivants relatifs au niveau requis pour l'épreuve de Français (disponibles à la bibliothèque du CLAV)

- La Grammaire Pratique du Français, Petrini - Hachette
- Exercices de Français sur le site : google.fr//jaser
- Grammaire Plus A1/2
- Vocabulaire Progressif du Français – Niveau débutant – CLE International

FONCTIONS COMMUNICATIVES

Niveau A1 :

Rituel de la communication : saluer ; prendre congé ; présenter/se présenter ; remercier ; s'excuser...

Demander/donner une information simple ; demander/donner un rendez-vous...

Demander/réclamer un objet

Affirmer/nier un fait ou un point de vue ; accepter/refuser (une invitation, une proposition)

Donner un ordre, une directive, une consigne simple.

Décrire/caractériser une personne, un objet, un lieu, une situation simple ; quantifier ; comparer brièvement

Raconter ; situer dans le temps et dans l'espace

Porter une appréciation simple ; exprimer sommairement un goût, une préférence, un sentiment simple

Justifier sommairement, donner une excuse

Comprendre (écrit) :

- Un bref document informatif écrit concernant des situations simples de la vie quotidienne : cartes postales, petites lettres amicales, carton d'invitation, annonces, publicités, bandes dessinées, pages d'agenda, horaires, formulaires ou questionnaires simples...

Comprendre (oral) :

- De brefs dialogues, annonces, consignes, descriptions simples.

Formuler des hypothèses au présent/futur

Exprimer de façon précise un goût, un désir, une préférence, une volonté, un sentiment (sympathie/antipathie, joie/tristesse, intérêt/indifférence, confiance/méfiance, inquiétude...)

Exprimer/défendre une opinion, un point de vue simple ; argumenter de manière simple mais cohérente

Comprendre (avec l'aide de questions) un document écrit authentique ou semi-authentique de caractère expressif : réponses à un sondage, courrier des lecteurs, critiques de spectacles, etc.

Niveau A2

Donner des conseils, critiquer

Présenter/décrire un document iconographique (dessin, publicité, photographie...) ;

Formuler et défendre une interprétation

Percevoir et caractériser brièvement la nature d'un document, le sujet, le ton, le registre

Identifier/classer les informations essentielles, sentiments, points de vue et arguments exprimés

Comprendre de brefs dialogues/conversations/interviews comportant des points de vue et arguments simples

GRAMMAIRE

Niveau A1

L'article (défini, indéfini, partitif)

Adjectifs démonstratifs et possessifs

Place et accord de l'adjectif qualificatif

Pronoms personnels sujets directs et indirects EN et Y

Prépositions et adverbes de lieu et de temps les plus courants

Formation des adverbes en -MENT

Les conjonctions de coordination Et, Ou, Mais, Ni, Car, Ainsi...Aussi, Non plus, Même

Nombres, adverbes de quantité (beaucoup, un peu, assez, trop)

Comparaison sommaire (plus, autant, moins) ; superlatif

Indicatif présent, passé composé, futur proche, passé récent et présent continu, aussi des verbes pronominaux courants

Sensibilisation de l'imparfait et du futur simple

Le conditionnel de politesse : « je voudrais »

Complétives après « croire, penser, dire, paraître, sembler, etc. »

La phrase interrogative simple : qui ? que ? quand ? où ? est-ce que ? ;

phrases interro-négatives et réponses (si/non)

Les phrases négatives simples : Ne...pas, Ne...rien, Ne...personne

Compléments de lieu (localisation des distances) ; compléments de temps (repérage par rapport au moment du locuteur, expression de la durée) ; logique du récit (d'abord, ensuite, puis, alors, enfin)

Expression sommaire de la cause (car) du but (pour + infinitif) , de la conséquence (alors, ainsi)

Relatives avec Qui, Que, Où

Système hypothétique à l'indicatif (si + présent/futur)

Discours rapporté au présent

Niveau A2

Usage affiné de tous pronoms personnels (usage des pronoms doubles : ex : « tu le lui dis »)

Comparatifs ; superlatifs irréguliers

Conditionnel présent

Usages les plus courants du subjonctif présent (vouloir que, il faut que, complétives avec Que après Dire, Croire, Penser, Trouver, Savoir, Vouloir, Souhaiter, il paraît, il faut)

Cause, but, conséquence : parce que, afin de, donc

Interrogation directe avec les interrogatifs Quel/quelle... Lequel/laquelle/lesquels...

Les pronoms relatifs simples : Qui, Que, Quoi, dont, Où

Les pronoms démonstratifs

Les pronoms possessifs

Expression plus diversifiées des relations spatio-temporelles (il y a...que, ça fait...que, depuis...dès...)

Epreuve écrite :

se référer au syllabus niveau A1

Epreuve orale :

Les étudiants seront amenés à se faire comprendre et à construire des phrases sur des sujets familiers. Ils pourront se débrouiller avec des énoncés très courts à partir d'une publicité, d'une petite annonce, ou d'une vignette en démontrant de maîtriser les critères du niveau A1.

FONCTIONS COMMUNICATIVES ET GRAMMAIRE

NB : Il est conseillé aux étudiants de consulter au choix, les livres suivants relatifs au niveau requis pour l'épreuve de Français (disponibles à la bibliothèque du CLAV)

Savoir Faire, *Grammaire Interactive*, Lidia Parodi/Marina Vallacco - CIDEB

Grammathèque, *Grammatica contrastiva per italiani* - Lidia Parodi/Marina Vallacco - CIDEB

Vocabulaire progressif du Français, Niveau Intermédiaire - CLE International

FONCTIONS COMMUNICATIVES

Niveau B1

Demander par écrit des informations précises dans des situations formelles, maîtriser le code épistolaire et les tournures de la lettre formelle.

Je peux protester, contester, réclamer dans des situations variées.

Présenter/décrire toute situation courante de la vie quotidienne incluant divers types de relations sociales ou professionnelles simples.

Exprimer des opinions, idées, attitudes, sentiments, points de vue, etc. avec :

- un éventail plus varié de nuances

- une argumentation plus riche et plus développée

- une maîtrise plus grande des registres de langue (y compris registre formel).

Comprendre (avec l'aide de questions) des documents authentiques en français courant, de typologie diversifiée : articles, bulletins d'informations, règlements, lettres, critiques, publicités, etc.

Percevoir et caractériser brièvement nature, fonction, sujet, ton, registre du document.

Identifier, classer les informations, idées, points de vue exprimés

Synthétiser et reformuler certains contenus et s'exprimer à propos de ces contenus

Adapter ou transformer un document écrit (résumé, compte rendu et synthèse).

Exprimer des hypothèses même au passé.

Exprimer de façon précise un goût, un désir, un sentiment.

Exprimer un point de vue, défendre un opinion et argumenter de manière simple mais cohérente.

GRAMMAIRE

Il est conseillé aux étudiants de lire également le syllabus des niveaux A1 et A2.

Ce syllabus B1 suppose que les compétences grammaticales et lexicales correspondant aux niveaux A1 et A2 soient acquises.

Niveau B1

Maîtrise de l'interrogation indirecte

Les pronoms relatifs composés (duquel, de laquelle... etc.)

Les pronoms personnels réfléchis et réciproques

L'accord des participes passés employés avec avoir y compris quelques cas particuliers (en, suivi d'un infinitif, les verbes intransitifs)

L'accord du participe passé des verbes pronominaux et cas particuliers.

L'emploi du mode subjonctif : tous les usages courants (opinion, obligation, concession, doute, ordre, volonté, souhait...)

Le plus-que-parfait

Le futur antérieur

Identification du passé simple

Le conditionnel présent : usage du futur dans le passé

Le conditionnel passé : tous les usages

Le système hypothétique au passé : Si + imparfait/conditionnel présent ;

Si + plus-que-parfait/conditionnel passé.

Les formes en ANT (gérondif, participe présent, adjectif verbal)

La concordance des temps

La nominalisation et verbalisation

Les locutions conjonctives et adverbiales

Les connecteurs textuels